

教師用 指導案

1. 授業名

テーマ 東京 2020 スペシャル

授 業 「東京 2020 パラリンピックを楽しもう！」

2. 授業の目標

- ・東京 2020 パラリンピックについて様々な角度で知り、クイズ作りでより多くの知識を得ることを通して、パラリンピックの価値や意義について確認するとともに、より応援する気持ちが高まる。

3. 本時の位置づけ

- ・道徳の「感動、畏敬の念」「希望と勇気、克己と強い意志」等の視点における事例学習として活用。
- ・総合的な学習の「福祉」「国際理解」の授業での活用。
- ・東京 2020 パラリンピックを契機に、総まとめとして、復習の意味を込めて実施すると効果的である。
※その他、学級活動や学年集会などの時間を活用してもよい。

4. 指導の留意点、工夫点

- ・この授業をきっかけに他の種目や他のアスリートについてもっと知り、東京 2020 パラリンピックをより応援したい気持ちを醸成する。
- ・教師の一方的な説明にならないように、児童の気付きを大切に、また既習事項との兼ね合いも考慮して、より興味が持てるような展開にする。

5. 準備物

- ・授業用シート（東京 2020 スペシャル）
- ・教師用ガイド（東京 2020 スペシャル）
- ・児童用ワークシート（東京 2020 スペシャル）
- ・児童用ワークシート・クイズ資料（東京 2020 スペシャル）
- ・映像資料 DVD：リオ 2016 パラリンピックダイジェスト

〈展開案〉※【 】内は経過時間

| 時間 | 学習活動 ○児童の活動 (引き出したい児童の声) | 指導上の留意点・配慮事項 ○教師の活動 (声かけ例) | 準備物／教師参照物 |
|-----------------------|--|---|---|
| 導入 (5分) 【5分】 | <p>○映像からパラリンピックについて意識し、興味を持つ。</p> <p>・カッコいい！ ・パラリンピックの映像だ！</p> | <p>映像を見よう！</p> <p>○児童のパラリンピックの既習の状況に合わせて導入を変える。映像は流さず、クイズに入ってもよい。</p> <p>○映像を見せて、感想を発表させる。</p> <p>・何の映像かな？ ・この映像を覚えているかな？</p> | <p>・映像資料 DVD： リオ 2016 パラリンピック大会ダイジェスト</p> |
| 展開① (12分) 【17分】 | <p>○クイズに答えながら、知識を深める。</p> <p>・サッカーのボールは、ゴールボールと同じだ！ ・はずれた！ ○○のことは知らなかった。</p> | <p>○児童のパラリンピックへの興味を引き出すことを意識して、</p> <p>①競技 ②選手 ③歴史・意義 ④東京 2020 パラリンピックの切り口でクイズを展開する。</p> <p>○パラリンピックについての知識をインプットさせるとともに、クイズを作る参考になるように解説する。</p> <p>○児童の状況に合わせてクイズを増やしてもよい。</p> | <p>・児童用ワークシート・クイズ資料（東京 2020 スペシャル）</p> |

| 時間 | 学習活動 ○児童の活動 (引き出したい児童の声) | 指導上の留意点・配慮事項 ○教師の活動 (声かけ例) | 準備物／教師参照物 |
|-----------------------|--|--|-------------------------------|
| 展開② (18分) 【35分】 | <div data-bbox="379 394 1161 439" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 2px;"> パラリンピッククイズを作ろう！ </div> <p>○配られた資料から、クイズを作る。</p> <p>※クイズ例は最終ページ参照</p> | <p>○クイズの作り方や発表の仕方は、個別でもチーム対抗でも、クラスの状態に応じて決める。</p> <p>○一人だけでクイズを作るのが難しそうな場合は、ペアで取り組んだり、チームで取り組んだりする。</p> <p>○資料の配布の方法もクラスの状態に応じて決める。</p> <p>例1) 全員に4種の資料を配って、クイズを作りながら読み込みをさせる。資料はクイズ発表の時には回収してクイズ大会をする。</p> <p>例2) 4チームに分け、各チームにそれぞれ異なる1種類の資料のみ配り、クイズ大会を行う。</p> <p style="text-align: right;">など</p> | ・児童用ワークシート・クイズ資料(東京2020スペシャル) |
| まとめ (10分) 【45分】 | <div data-bbox="379 1211 1161 1256" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 2px;"> クイズを発表しよう！ </div> <p>○作ったクイズを発表し、出されたクイズに答えることで、よりパラリンピックについて興味を持ったり、知った知識を他の人に伝えたい。</p> <p>・正解した！もっと○○について知りたい！</p> <p>・このクイズおもしろいね！お母さんは知っているかな。出してみよう！</p> | <p>○クラス全体、またはチーム対抗でクイズを発表し、答えを考える。</p> <p>○「今日心に残ったこと」は宿題などにする。</p> <p>○家族に出題するなど、パラリンピックについて、みんなが興味を持てるようにすることを促してまとめる。</p> | ・児童用ワークシート(小2-8) |

【クイズ例】 ※東京都の小学生が実際に作った問題です。

〈競技〉

- ・ ボッチャで使用する白いボールの名前はなんでしょう？（答え：①）
① ジャックボール ② ジャンクボール ③ ボットボール
- ・ ボッチャで重い障害がある選手が使う補助具の名前は？（答え：ランプまたは勾配具）
- ・ パラリンピックに出場した選手はオリンピックには出場できない。○か×か。（答え：×）
- ・ ゴールボールの試合を見ると、絶対にしないといけないことは何？（答え：②）
① 騒ぐ ② 静かにする ③ プレゼントを選手にあげる。

〈選手〉

- ・ ブラジル代表のサッカー選手のリカルド・アウヴェス選手は何さいでブラジル代表になったでしょう。（答え：①）
① 16 さい ② 20 さい ③ 22 さい
- ・ 100 m からマラソンまでをこなす陸上の女王と呼ばれている選手の名前は何でしょう。
（答え：タチアナ・マクファデン）
- ・ パラリンピックの4つの価値はなに？（答え：勇気、強い意志、公平、インスピレーション）

〈歴史・意義〉

- ・ パラリンピック発祥の地となる病院の名前は何でしょう。（答え：③）
① ストック・マウンデビル ② ストック・マンデビル ③ ストーク・マンデビル
- ・ 1976 年に初めて冬季大会が開かれた場所はどこでしょう。（答え：スウェーデンのエンシェルトヴィーク）
- ・ パラリンピックのシンボルマークの色は、赤と緑と何色？（答え：②）
① 黄色 ② 青 ③ 白

〈東京 2020 パラリンピック〉

- ・ オリンピック・パラリンピックのマスコットを決めたのはだれでしょう。（答え：小学生）
 - ・ 選手村ビレッジプラザは何でできているでしょう。（答え：①）
① 木材 ② コンクリート ③ レンガ
 - ・ 東京 2020 パラリンピックの競技の数は？（答え：22）
 - ・ 東京 2020 パラリンピックで初となる競技は、テコンドーとあと一つは何でしょう。（答え：バドミントン）
 - ・ 東京 2020 パラリンピックのマスコット「ソメイティ」は、何を元にして名前を付けられたのでしょうか。
（答え：桜の名前「ソメイヨシノ」と英語で「力強い」という意味の“so mighty”）
-