

OVEP 教師用指導案「アクティビティシート 09 オリピック休戦」

- 対象： 小学校中・高学年
- 本時のねらい： 平和と国際理解の促進のためのツールとしてオリピック休戦の力を理解する。
- 準備物： 画用紙、絵の具・色鉛筆・クレヨンなどの画材
- 適用可能な学習時間： 総合的な学習の時間、道徳、図工 等

時間	学習活動	指導上の留意点	参照資料等
導入 (10分)	1) 本時の見通しを持つ 【発問】オリピックは平和の祭典と呼ばれていますが、それはなぜでしょう。 「オリピック休戦」について知る。	テキストの「オリピック休戦の歴史」の内容をわかりやすく説明する（発達段階に応じて可能ならば各自で読ませる）。	「オリピック価値教育」の48ページ
展開 (5分) (20分)	2) 「オリピック休戦」のイメージを広げる。 「オリピック休戦」からイメージするキーワードを書きだしてみよう。 3) ポスターを完成させる。 出てきたキーワードの中からいくつかを選んで、ことばとそこからイメージするイラストを描いて、「平和を祈る」ポスターを完成させよう。	少人数のグループで取り組む。 「オリピック休戦」からイメージするキーワードをブレインストーミングさせる。 まずは別紙にキーワードをどんだん書かせる。 キーワードの中から発想を広げさせ、ことばとイラストでポスターを完成させる。	
まとめ (10分)	完成したポスターをクラス全体で見せ合おう。 ポスターに込めた思いやイメージを説明しよう。	時間が足りないようなら休み時間や放課後を使って完成させ、クラスや校内に掲示する。 必要に応じてテキストの「オリピック休戦のシンボル」を提示して説明する。	「オリピック価値教育」の48ページ