

OVEP 教師用指導案「アクティビティシート 09 オリピック休戦」

- 対象： 中学生
- 本時のねらい： 平和と国際理解の促進のためのツールとしてオリピック休戦の力を理解する。
- 準備物： PC、タブレットなどの ICT 機器、ワークシート
- 適用可能な学習時間： 総合的な学習の時間、道徳、学級活動 等

時間	学習活動	指導上の留意点	参照資料等
導入 (10分)	1) 本時の見通しを持つ 【発問】オリピックは平和の祭典と呼ばれていますが、それはなぜでしょう。 「オリピック休戦」について知る。	テキストの「オリピック休戦の歴史」を各自で読ませる。	「オリピック価値教育」の48ページ
展開 (10分)	2) 平和を促進する活動について考える。 世界の平和を促進する活動にはどんなものがあるだろうか。具体的に考えてみよう。	少人数のグループで活動させる。 平和を促進する活動について、ブレインストーミングさせる。考えが出にくいようなら身近な例を挙げる。	ワークシート
(10分)	3) 2) で上がった活動をしている人たちについて調べ、質問したいことを考えよう。	インターネットなどを使って調べさせる。 質問をワークシートに記入させる。	PC・タブレット
(10分)	4) 平和を促進する活動している人になったつもりで、3) のインタビューに答えてみよう。 グループでペアを作り、インタビュアーと答える人を交代してみよう。	グループの中でペアを作り、インタビュアーと答える人を交代して行わせる。	
まとめ (10分)	平和を促進する活動にはどんなものがあったか、クラス全体で共有する。 インタビューやその答えで面白かったものをクラスに紹介しよう。	グループの代表に発表させる。 活動を見て回り、共有したいやりとりを見つけておく。 自分たちができないことはないか、振り返って考えさせる。	