

## OVEP 教師用指導案「アクティビティシート 02 オリピック・シンボル」

- 対象： 小学校低学年
- 本時のねらい： オリピック・リングを知り、その重要性を理解する。
- 準備物： アクティビティシート 9 ページ、色鉛筆（クレヨン）
- 適用可能な学習時間： 総合的な学習の時間、道徳、学級活動、図工 等

時間	学習活動	指導上の留意点	参照資料等
導入 (5分)	1) 本時の見通しを持つ 【発問】これまでにオリピック・リングを見たことがありますか？ どんなどころで見かけるでしょうか？	オリピック・シンボルがあるということ、本時はそれについて学ぶことを理解させる。	
展開 (15分)	2) オリピック・シンボルについて知る 【演習】オリピック・シンボルは 5 つの輪からできています。オリピック・リングに色を塗ってみましょう。オリピック・シンボルは何色でできていたかな。	オリピック・リングの色を考えさせる。 色と配置を考えさせてから、色鉛筆やクレヨンを使ってワークシートの図に色をぬらせる。	アクティビティシート 9 ページ「オリピック・シンボル」
(10分)	【説明】「オリピック・リングとオリピック旗について知る。(オリピック・リングの色と配置、色の意味とシンボルの歴史)	全体が概ね塗り終わったら、オリピック・シンボルを見せる。 32 ページの「オリピック・リングとオリピック旗について説明する。 自分が塗った色と比較させる。なぜその色だと思ったか。	「オリピック価値教育の基礎」32 ページ
(10分)	3) オリピック・シンボルについて考える 【発問】オリピック・リングを見たことがない人に、あなたはどのように説明しますか？ 隣の人に説明してみよう。	5 つの輪はどのようにつながっているか、色はどのように配置されているかなど、伝えるポイントを示す。	
まとめ (5分)	オリピック・シンボルがどんなものでどんな意味があったか、振り返る。	これからどんなどころで見かけるかなど、今後に興味関心をつなげる。	