

## OVEP 教師用指導案「アクティビティシート 09 オリピック休戦」

- 対象： 小学校低学年
- 本時のねらい： 平和と国際理解の促進のためのツールとしてオリピック休戦の力を理解する。
- 準備物： 画用紙、絵の具・色鉛筆・クレヨンなどの画材
- 適用可能な学習時間： 総合的な学習の時間、道徳、図工 等

時間	学習活動	指導上の留意点	参照資料等
導入 (10分)	1) 本時の見通しを持つ 【発問】オリピックは平和の祭典と呼ばれていますが、それはなぜでしょう。 「オリピック休戦」について知る。	テキストの「オリピック休戦の歴史」の内容をわかりやすく説明する。	「オリピック価値教育」の48ページ
展開 (25分)	2) 世界中の人々が戦争をやめてスポーツの競技会に集まってくるようなイメージを持って、世界が平和になるようなポスターを描いてみよう。	テキストの「オリピック休戦のシンボル」を児童に提示してイメージを持たせる。 必要に応じて、シンボルの中にオリピック・リングやオリピック聖火があることやその意味を説明する。 児童のイメージが広がるような言葉かけを行う。	「オリピック価値教育」の48ページ 「オリピック価値教育」の32ページ、40ページ
まとめ (10分)	完成したポスターをグループで見せ合おう。 各自がポスターに込めた思いやイメージを説明しよう。	グループの中で見せ合って、いくつかをクラス全体に紹介する。 時間が足りないようなら持ち帰って完成させるよう指示する。	